**Alla Dirigente Scolastica dell’IC G. Bartolena**

**Alle docenti funzione strumentale per gli alunni con bisogni educativi speciali**

**Al Coordinatore del Consiglio della Classe/Team dei docenti classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oggetto: Rifiuto della formulazione e/o dell’attuazione del Piano Didattico Personalizzato ai sensi della normativa vigente**

Noi sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, iscritto/a alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_ ▢ scuola primaria ▢ scuola secondaria di I grado

consapevoli

della normativa vigente a favore degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare:

* Legge 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento”
* Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
* Circolare ministeriale n. 8 del 6/03/2013;
* Nota ministeriale n. 1551 del 27/06/2013;
* Nota ministeriale del 27/11/2013

**preso atto**

del parere favorevole/sfavorevole (sbarrare la voce che non interessa) espresso dal Consiglio di Classe/Team dei docenti

**dichiariamo ufficialmente**

di rinunciare alla formulazione e/o all’attuazione di un Piano Didattico Personalizzato per il/la proprio/a figlio/a per l’anno scolastico in corso, 20\_\_/20\_\_\_ rinunciando così a tutti gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative, come indicato nella normativa su menzionata, utili a favorire il successo formativo dell’alunno/a.

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cordiali saluti.