



SCUOLA STATALE SECONDARIA I° GRADO
"GIOVANNI BARTOLENA"
Via Michel n°8, 57128 Livorno
Tel 0586/588711 Fax 0586/588729
CF.80008920490

SCHEDA DI PROGETTO

Sezione 1 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DELLE RISORSE UMANE

| | |
|--|--|
| Denominazione del progetto Indicare codice e denominazione del progetto | LIVORNOSCIENZA |
| Anno di attivazione Precisare se si tratta di un nuovo progetto o di una continuazione | 2016-2017 |
| Responsabile del progetto | Zanobini Monica |
| Docenti coinvolti nel progetto | Andolfi, Pertusati, Zanobini |
| Personale non docente necessario per la realizzazione del progetto | |
| Esperti esterni | Docenti scuola secondaria di secondo grado |

Sezione 2 - DESTINATARI DEL PROGETTO

| Classe / i - Sezione / i | Scuola / e |
|--------------------------|-------------------------------|
| Classi 1°, 2°, 3° | Michel, S. Simone, Banditella |

Sezione 3 - DURATA DEL PROGETTO

| |
|--|
| Descrivere l'arco di tempo in cui si attua il progetto. Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. |
| Durante l'anno scolastico si svolgeranno laboratori in classe o nel laboratorio di scienze nelle ore curricolari adottando la metodologia IBSE. In prossimità della conclusione dell'anno scolastico sarà prevista una manifestazione a livello provinciale in cui gli studenti presenteranno progetti organizzati come exhibit, cioè veri e propri laboratori all'aperto dove vengono proposti esperimenti, macchine, manufatti che permettono un'interazione diretta e immediata con i visitatori. |

Sezione 4 - OBIETTIVI

| |
|---|
| <p>Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare la documentazione e/o il prodotto finale.</p> |
| <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la diffusione di nuove metodologie d'insegnamento in cui lo studente é al centro del suo percorso di apprendimento. • Sviluppare e gestire iniziative per comunicare la scienza prodotta all'interno delle scuole dagli studenti. • Stimolare la motivazione di studenti e docenti. • Laboratorio scientifico <p>Metodologia: La metodologia sarà strettamente laboratoriale, si proporranno gli argomenti adottando il metodo IBSE: gli alunni partendo da un problema o dall'osservazione di un fenomeno saranno stimolati a porre domande, formulare ipotesi, proporre e pianificare esperimenti, analizzare i dati, supportare le affermazioni con le evidenze raccolte, esplicitare oralmente e per scritto le proprie conclusioni. Rapporti con altre istituzioni: Scuola capofila Liceo "Cecioni" e realizzazione di una rete di scuole che collaborano nella formazione e nella realizzazione degli exhibit. Prodotto finale: Manifestazione scientifica.</p> |

Sezione 5 - RISORSE UMANE

Quadro 1 - Attività aggiuntive di insegnamento (risorse reperibili da fondo di Istituto)

| Insegnante | Attività | N. ore |
|------------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Quadro 2 - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (risorse reperibili da altro)

| Insegnante | Attività | N. ore |
|------------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

Sezione 6 - PREVENTIVO DI SPESA

Quadro 1 - Spese per il personale docente

| Tipologia di personale | Importo orario | N. ore | Totale lordo |
|---|----------------|--------|---------------------|
| | | | |
| Attività aggiuntive di docenza | | 40 | |
| Attività aggiuntive funzionali alla docenza | | 48 | |
| Esperto esterno | | 5 | |
| | | | |
| | | | Complessivo |
| | | | Ritenute |
| | | | Totale netto |

Quadro 2 - Spese per il materiale

| Tipologia della spesa | Importo |
|-----------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Importo totale |

Quadro 3 - Spesa complessiva del progetto

| | |
|--|----------------------------|
| | Importo complessivo |
| | € |

Livorno ,
15/09/2016

Il responsabile del progetto
Monica Zanobini
