



SCUOLA STATALE SECONDARIA I° GRADO
"GIOVANNI BARTOLENA"
Via Michel n°8, 57128 Livorno
Tel 0586/588711 Fax 0586/588729
CF.80008920490

SCHEMA DI PROGETTO

Sezione 1 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DELLE RISORSE UMANE

Denominazione del progetto Indicare codice e denominazione del progetto	Sostenere le difficoltà
Anno di attivazione Precisare se si tratta di un nuovo progetto o di una continuazione	Nuovo Progetto
Responsabile del progetto	Galano Reginalda
Docenti coinvolti nel progetto	Docenti di sostegno e docenti curricolari
Personale non docente necessario per la realizzazione del progetto	
Esperti esterni	

Sezione 2 - DESTINATARI DEL PROGETTO

Classe/ i- Sezione/i	Scuola / e
Classi con alunni diversamente abili che, per la gravità delle situazioni di disabilità e per la complessità della gestione della classe, sia dal punto di vista cognitivo sia da quello comportamentale, necessitano di interventi individualizzati per recuperare e consolidare conoscenze, competenze e di interventi sulla relazione al fine di favorire l'integrazione.	Tutti i plessi
1 F, 1 C, 1 G, 1 I, 1 J, 2 B.	

Sezione 3 - DURATA DEL PROGETTO

Data di inizio: novembre 2016

Data di conclusione: maggio 2017

Sezione 4 - OBIETTIVI

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare la documentazione e/o il prodotto finale.

Finalità: tali interventi, in compresenza e a piccoli gruppi, mirano allo sviluppo della persona, e alle caratteristiche specifiche dell'alunno stesso, per garantire il "successo formativo". Il consolidamento delle proprie conoscenze e competenze rafforza la fiducia in se stessi e un conseguente adeguato sviluppo della persona, che riesce a raggiungere gli obiettivi programmati dall'attività

. Obiettivi:

Area linguistico-espressiva

Integrare, ampliare, approfondire le conoscenze, le competenze e le capacità, lavorando sulle quattro abilità di base, che caratterizzano le discipline linguistiche:

- Comprensione orale e scritta
- Produzione orale e scritta
- Conoscenza e uso dei linguaggi specifici
- Riflessione grammaticale e reimpiego linguistico

Area logico matematica:

Integrare, ampliare, approfondire le conoscenze, le competenze, le capacità nel ragionamento logico:

- Mettere in relazione: identificare, elencare, classificare, ordinare, analizzare, sintetizzare
- Collocare nello spazio e nel tempo
- Riconoscere il rapporto di causa/effetto
- Comprensione e risoluzione di problemi

Metodologia:

- Educazione all'ascolto e alla comprensione.
- Giochi di ruolo.
- Riflessione grammaticale e reimpiego linguistico.
- Griglie predisposte.
- Schede-guida.
- Colloqui individuali.
- Lavori di gruppo.
- Analisi di materiali audio, video, cartaceo.
- Spazi liberi da dedicare alla produzione orale
- Lettura a alta voce

Sezione 5 - RISORSE UMANE

Quadro 1 - Attività aggiuntive di insegnamento (risorse reperibili da fondo di Istituto)

Insegnante	Attività	N. ore
10/20 insegnanti	I ragazzi verranno suddivisi in gruppi di livello, a seconda della classe e della disciplina, della quale si intende svolgere il recupero. Le ore potranno essere effettuate sia nel corso della mattinata a classi parallele, oppure nella sesta ora a un piccolo gruppo, o con un rientro pomeridiano.	120

Quadro 2 - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (risorse reperibili da altro)

Insegnante	Attività	N. ore

Sezione 6 - PREVENTIVO DI SPESA

Quadro 1 - Spese per il personale docente

Tipologia di personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo

Attività aggiuntive di docenza	€ 46,45	120	€ 5574
Attività aggiuntive funzionali alla docenza			
Esperto esterno			
			Complessivo € 5574
			Ritenute
			Totale netto

Quadro 2 - Spese per il materiale

Tipologia della spesa	Importo
Risme di carta da fotocopiatrice, n.2	5,00
	Importo totale € 5,00

Quadro 3 - Spesa complessiva del progetto

	Importo complessivo € 5579
--	--------------------------------------

Livorno , 15/10/2016

Il responsabile del progetto
Galano Reginalda
