



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Introduzione

Entro l'anno scolastico 2023/2024 la città di Livorno vedrà la costituzione di nuovi istituti comprensivi: il processo di verticalizzazione coinvolgerà anche la Scuola "G. Bartolena". Pertanto, il PTOF che segue sarà radicalmente modificato dal futuro Collegio Docenti, ad opera del quale si plasmerà l'offerta formativa del nuovo istituto. Nel seguito presentiamo le caratteristiche della attuale Scuola Secondaria di I grado per come si è consolidata negli anni, con la consapevolezza che le proposte educative e didattiche, essendo patrimonio dei singoli docenti, verosimilmente verranno mantenute anche all'interno delle nuove realtà scolastiche.

Popolazione scolastica

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti, caratterizzato da una prevalenza di studenti che vivono in famiglie di estrazione socio culturale media o medio-alta, offre una ridotta conflittualità con le famiglie ed un sufficiente grado di riconoscimento del ruolo sociale e culturale della scuola e degli insegnanti. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono pochi (2.1%) e quasi tutti con una sufficiente conoscenza dell'italiano, almeno come lingua per comunicare: ciò facilita il percorso di inclusione. Sul territorio sono presenti istituzioni militari come l'Accademia Navale e la Brigata Paracadutisti "Folgore". Per questa ragione la popolazione scolastica è soggetta a variazioni durante il percorso di studi. La scuola Bartolena si articola su quattro sedi, eterogenee fra di loro per struttura e per utenza: due di queste sedi sono connotate dalla presenza di alunni provenienti da un ambiente socio-economico-culturale medio alto, le altre sedi presentano una situazione di tipo misto, pur non emergendo dalle analisi statistiche effettuate dall'INVALSI. Talvolta sono presenti situazioni di grave disagio socio-economico.

Territorio e capitale sociale

La scuola è collocata nella zona sud della città, in cui sono presenti alcune eterogeneità che non provocano marginalità sociale. Sono presenti vari servizi: biblioteche, musei, società

sportive, compagnie teatrali di quartiere. Questi offrono opportunità culturali e possibilità di arricchimento dell'offerta formativa

Risorse economiche e materiali

La fonte principale di finanziamento è lo Stato, tuttavia anche le famiglie partecipano con contributi volontari al miglioramento dell'offerta formativa. I fondi del Ministero dell'Istruzione sono spesso destinati a finanziare progetti specifici di interesse nazionale. Tutte le aule sono dotate di LIM e sono servite da connessione wireless per consentire la fruizione in classe di risorse educative online. Tre plessi sono dotati di un laboratorio di informatica fisso o mobile, in modo da poter portare capillarmente la strumentazione in tutte le aule. Inoltre, la scuola è dotata di tablet e portatili da concedere in comodato d'uso, anche in relazione alla eventuale realizzazione della didattica a distanza.