



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La scuola ha risorse umane in grado di compiere rivoluzioni, è il luogo privilegiato per essere testimone dei cambiamenti nella società e per orientarsi nella complessità delle sue continue trasformazioni, non ultime quelle causate dalla pandemia da Covid19 negli anni 2020-21.

LA VISION E LA MISSION DELLA SCUOLA

La nostra scuola intende formare alunni ed alunne con conoscenze e competenze coerenti con le richieste della società, rendendo partecipi le famiglie del percorso di crescita culturale in atto. Privilegiando l'idea di apprendimento come processo esperienziale, gli alunni e le alunne sono coinvolti in situazioni concrete, adatte a sperimentare in prima persona, approfondire e condividere conoscenze e renderle operative. La classe si estende al di là dello spazio d'aula, grazie alle attrezzature digitali ivi presenti e che permettono di connettersi, comunicare, confrontarsi e collaborare con chi è geograficamente e culturalmente distante, realizzando occasioni di crescita interculturale.

La *mission* si articola nei seguenti punti:

- Porre al centro dell'azione educativa gli alunni e le alunne ed il loro itinerario di formazione personale e di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'autostima e la motivazione allo studio, la messa in atto di strategie di rinforzo, di approfondimento e di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio;
- Incentivare approcci didattici metacognitivi che facciano prendere coscienza dei diversi modi individuali di apprendere;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze sociali al fine di realizzare un clima di apprendimento positivo;
- Considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita fondati sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale;
- Sviluppare le competenze digitali con riferimento espresso al quadro DigComp, sviluppato da JRC, al fine di portare innovazione nell'istruzione e nei metodi di



formazione, migliorare l'accesso alla formazione continua e far fronte all'aumento delle nuove capacità e competenze (digitali) necessarie per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale;

- Operare per una scuola dell'inclusione degli alunni e delle alunne con disabilità e con bisogni educativi speciali nel gruppo dei pari e per sostenere i bambini stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli alunni con particolari attitudini disciplinari, il potenziamento delle eccellenze;
- Favorire le iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale e artistica, per incentivare la creatività individuale e la fruizione consapevole del patrimonio nazionale ed internazionale;
- Utilizzare metodologie didattiche innovative, quali *flipped classroom*, *byod*, *peer education*, *cooperative learning*, volte a rafforzare l'apprendimento attivo, in cui lo studente è reso protagonista e co-costruttore del proprio sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare;
- Incentivare lo studio delle lingue e culture straniere con attività, anche progettuali, che mirino allo sviluppo di competenze trasversali e della consapevolezza del valore delle differenze culturali nonché dei valori fondanti dell'UE;
- Sviluppare attività laboratoriali in ambito scientifico per permettere agli alunni di avvicinarsi alle conoscenze osservando e investigando, (imparare a pensare) nonché tramite compiti e problemi che conducono alla realizzazione prodotti significativi, passando attraverso la scoperta e conquista (imparare ad agire);
- Valorizzare il ruolo formativo della valutazione degli alunni, quale strumento essenziale di supporto all'orientamento personale dell'allievo;
- Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola;
- Rafforzare la dimensione pubblica della scuola, attraverso il consolidamento e l'ampliamento di partenariati con il territorio e gli EE.LL, la creazione di reti con le altre scuole, in un'ottica di integrazione fra contesto globale e locale.

FINALITÀ PRIORITARIE

Piacere dell'Apprendere

La Scuola si propone di creare un ambiente sicuro, amichevole e ben disciplinato in un'atmosfera favorevole allo studio e al lavoro, motivando le studentesse e gli studenti al

desiderio dell'apprendimento anche attraverso l'introduzione di una didattica innovativa e di metodologie più dinamiche e più vicine al contesto extrascolastico. Per permettere tutto ciò la scuola si pone in maniera sempre più attenta ai cambiamenti costanti e veloci della società, ai bisogni degli alunni e delle alunne e delle loro famiglie e individua come azioni fondamentali la collaborazione, il rispetto, il dialogo.

Recupero e Potenziamento

La Scuola si impegna ad aiutare le proprie studentesse e i propri studenti a raggiungere il loro massimo potenziale in tutte le discipline, sia sostenendo gli alunni in difficoltà sia valorizzando le eccellenze, agendo sulla motivazione e sul senso di autoefficacia che ciascuno prova, in relazione alla propria esperienza di studente. Centrali pertanto sono le strategie didattiche che i docenti mettono costantemente in atto per raggiungere tale traguardo.

Innovazione

In riferimento, alle indicazioni del PNSD, documento adottato dal MIUR (D.M. n. 81 del 27/10/2015), per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana, il nostro istituto, da qualche anno, ha introdotto le nuove tecnologie integrandole nella didattica. Tutte le aule sono dotate di LIM e sono raggiunte dalla rete, permettendo così di sfruttare le potenzialità del digitale a servizio dell'apprendimento. Sono in atto sperimentazioni e pratiche didattiche, quali la classe capovolta - *flipped classroom*, *learning by doing*, *problem solving* e apprendimento cooperativo, STEM.

Scuola e territorio

La scuola ha strutturato dei percorsi di apertura alla città, tramite le aperture pomeridiane, mettendo a disposizione spazi, locali ed attrezzature per la realizzazione di progetti, anche in collaborazione con altre scuole, Enti, Istituzioni e Associazioni del Territorio.