

UN NIDO DI SCIENZIATI





UN NIDO DI SCIENZIATI

(Per il PTOF Triennale 2021/2022- 2022/2023- 2023/2024)

Tipo di progetto- sottoprogetto legato al macroprogetto:
“Fare insieme”.

Nome del progetto: “Un nido di scienziati”.

Coordinatore del progetto: Marco Gonnelli.



Classi coinvolte :sezione blu e sezione verde

PREMESSA

Come tutte le attività, anche quelle “scientifiche” si apprendono meglio se iniziate quando il bambino è molto piccolo, ed è soprattutto il questo periodo di vita che il fanciullo ha un atteggiamento puramente “scientifico”, vuole conoscere il “che cosa”, “il come” e “il perché” del mondo che lo circonda; queste sono anche le domande alla base dello sviluppo delle conoscenze scientifiche. I bambini problematizzano oggetti, eventi e situazioni del mondo fisico, elaborano mentalmente comportamenti dell’ambiente fisico e sociale, producendo strumenti cognitivi mediante i quali sono in grado di “ricostruire” la realtà. Così, lo sviluppo delle conoscenze e dei modi di procedere tipici delle scienze, facilita lo sviluppo armonico dell’intelligenza e delle capacità del bambino. Fare scienze nella scuola dell’infanzia, significa soprattutto dare agli alunni consapevolezza del mondo esterno e del loro pensiero ed avviarli alla pratica di operazioni intellettuali: descrizione, confronto, classificazione, sperimentazione, schematizzazione, osservazione, analisi, quantificazione e misura ed operazioni logiche di equivalenza e di identità, corrispondenza, analogie e differenze.



Prima fase: Il Big Bang



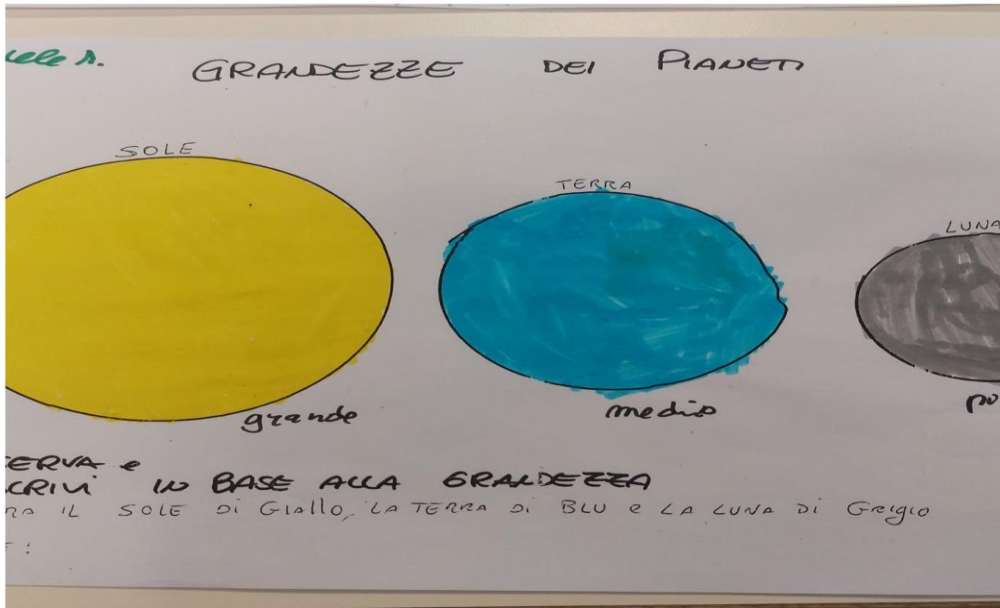
Osservazione:

• Con un palloncino giallo riempito di brillantini argentati e dorati, illuminati da una torcia, simuliamo l'origine dell'universo.

• Con una spilla facciamo scoppiare il palloncino (Big Bang) lasciando che i brillantini liberati si depositino a terra, sopra un telo bianco. Pian piano raggruppiamo i brillantini a formare tante piccoli sfere di diversa grandezza; la terra, il sole, la luna e tutti i pianeti del sistema solare.



Seconda fase: Dal big bang alla nascita della terra : rappresentazioni grafico –pittoriche.



Terza fase: Dalla nascita della terra alla comparsa dei primi esseri viventi; dai pesciolini agli anfibi, per arrivare, infine, ai dinosauri.



Quarta fase: il meteorite e la scomparsa dei dinosauri.

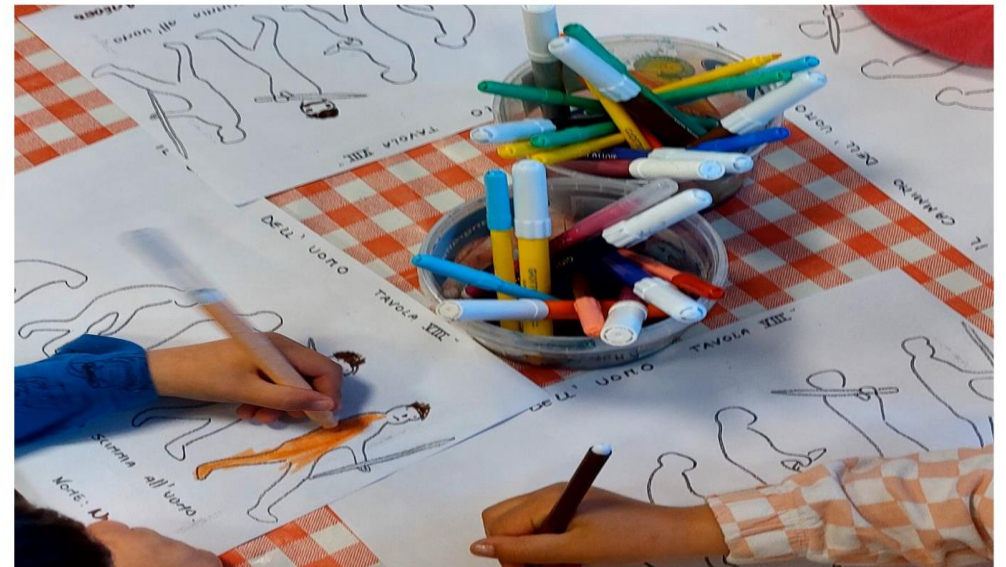


Quinta fase: I nuovi animali e la trasformazione della scimmia in uomo.

I bambini simulano, in classe, le tappe evolutive che trasformarono i primati nell'uomo primitivo.



Rappresentazione grafica dell'esperienza vissuta.



Il sapere accresce le qualità degli uomini, rendendo ogni individuo più consapevole di se stesso e del mondo in cui vive





Ala realizzazione del progetto hanno partecipato tutti gli insegnanti del plesso di Salviano :Marco Gonnelli, Maria Elena, Gavazzi, Simona Ciaponi,Ilenia Agostinelli,Patrizia Scocca

