**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE MAGGIO N.\_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a. s. 2024/25**

Il giorno ……………. del mese di …… dell’anno ……………………, alle ore …………. nell’aula ………………. della scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si riunisce il consiglio di interclasse con la presenza dei rappresentanti dei genitori della classe.

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano presenti i seguenti componenti:

|  |  | Presenti | Assenti |
| --- | --- | --- | --- |
| Dirigente Scolastica o suo delegato Presidente |  |  |  |
| Componente genitori |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Componente docenti |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Consiglio di interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

* **Odg (solo componente docenti):**
* Approvazione del verbale della seduta precedente;
* Verifica finale del progetto formativo delle classi:

a) Analisi degli interventi a favore degli alunni in difficoltà e delle relative scelte metodologiche e didattiche;

b) Obiettivi educativi e formativi comuni;

* Proposte per Attività a conclusione dei progetti, iniziative e uscite didattiche;
* Proposte di adozione dei libri di testo a.s.2025/26: riconferma testi in uso e proposta nuove adozioni;
* Varie ed eventuali.

* **Odg (con componente genitori):**

1. Analisi della situazione didattico-disciplinare della classe;
2. Considerazioni generali sull’andamento educativo e didattico delle classi, progetti e iniziative.
3. Conclusione attività progettuali curriculari ed extracurriculari, eventuali ulteriori programmazioni progettuali (uscite didattiche, iniziative di fine anno …);
4. Adozioni libri di testo a.s.2025/26;
5. Varie ed eventuali.

* **PUNTO N. 1 - Approvazione del verbale della seduta precedente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PUNTO N. 2 - Verifica finale del progetto formativo delle classi**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PUNTO N. 3 - Proposte per Attività a conclusione dei progetti, iniziative e uscite didattiche**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PUNTO N. 4 - Proposte di adozione dei libri di testo a.s.20\_\_\_\_/\_\_\_\_: riconferma testi in uso e proposta nuove adozioni**

I componenti del Consiglio d’Interclasse/Classe dopo un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTORE | TITOLO | EDITORE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

considerati nella loro impostazione globale, nella loro fruibilità operativa, nella fondatezza scientifica dei contenuti, nei pregi letterali, nella veste grafica, propongono all’unanimità o a maggioranza l’adozione dei seguenti testi:

**Tipologia di testo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Il libro della prima classe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

* **Sussidiario:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

* **Sussidiario dei linguaggi**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

* **Sussidiario delle discipline:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

* **Libro di lingua inglese**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

* **Religione**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **EDITORE** | **CODICE ISBN** |
|  |  |  |  |

**Le ragioni della scelta sono così sintetizzate**

Il testo, conforme alle novità di cui alla nota AOODGOS, prot. N. 2581 del 09/04/2014, è redatto:

* in forma mista/ cartacea e in formato digitale
* interamente scaricabili da internet (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle Indicazioni Nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | * coerenza con le indicazioni del POF | **\*** |
| * sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| * scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| * coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| * presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| * presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| * validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione  degli argomenti | * linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| * presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| * funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| * funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre, il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | \* |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

\* *precisare se: non adeguato / adeguato / completamente soddisfacente*

La presente proposta sarà presentata al collegio dei docenti per l’adozione.

**PUNTO N. 5 - …………………………………………….**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità, e inviato via mail all’indirizzo [liic82300e@istruzione.it](mailto:liic82300e@istruzione.it) entro 5 giorni. L’originale è consegnato e inserito nell’apposito Registro dei Verbali presso la Segreteria Didattica.

Alle ore …… il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| Il Segretario verbalizzante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | il Presidente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |