



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Risorse economiche e materiali

L'I.C. comprende n. 8 plessi (3 Infanzia, 3 Primaria e 2 Secondaria di I grado), conformi alle prescrizioni normative di sicurezza e quasi tutti dotati dei necessari elementi per il superamento delle barriere architettoniche.

Grazie alla partecipazione ai diversi bandi e Avvisi comunitari, nazionali e regionali, ai progetti promossi con la Conferenza Zonale Livornese, gli Enti e le associazioni locali, e grazie al contributo volontario delle famiglie degli alunni, le attrezzature di tutti i plessi sono state profondamente rinnovate: infatti, sono già stati realizzati molteplici ambienti, aule e spazi didattici innovativi di apprendimento. Numerosi sono i laboratori presenti in tutti i plessi; le biblioteche scolastiche "tradizionali", già presenti nei due ordini di scuola, sono state arricchite con la possibilità per gli studenti di fruire di una fornitissima piattaforma digitale dedicata, che si affianca a quella contenente film, documentari e materiali formativi vari.

Due plessi dell'I.C. dispongono di una palestra e, soprattutto all'Infanzia, di aule dedicate di psicomotricità. Negli altri plessi si riesce a garantire lo svolgimento regolare delle attività psicomotorie grazie ad apposite convenzioni con le palestre comunali viciniori, fruibili grazie al servizio di scuolabus fornito gratuitamente dal Comune.

La maggior parte dei plessi si trovano all'interno di parchi o ville comunali che offrono straordinarie opportunità di outdoor education.

Risorse professionali

Nel nostro Istituto il personale, sia Docente che ATA, è in massima parte stabile, e opera in continuità educativa e sinergia nei diversi plessi e ordini di scuola. La scuola può contare su figure professionali specifiche che accompagnano la crescita degli alunni durante l'intero percorso formativo all'interno dell'Istituto. La scuola si avvale di figure professionali specifiche per l'inclusione e/o assistenti all'autonomia e alla comunicazione, che vengono impiegate per garantire la massima copertura dei casi più difficili e/o impegnativi. Il corpo docente periodicamente partecipa ad attività di formazione e aggiornamento professionale. Grazie alla partecipazione ai progetti PON e PNRR, il personale docente ha migliorato specifiche competenze professionali nel settore della didattica digitale. L'età dei docenti è in linea con la media nazionale. Sia la Dirigente scolastica che il DSGA sono assegnati stabilmente all'I.C.

Vincoli:



L'I.C. di recente formazione, unisce professionalità ed esperienze precedentemente differenti; nel corso di questi ultimi anni si sono avviati momenti di scambio tra docenti, ma rimangono prassi e metodologie comuni da consolidare soprattutto tra ordini di scuola differenti. Il gruppo degli insegnanti di sostegno è formato in prevalenza da docenti non specializzati, su incarico annuale che non sempre possono garantire una continuità didattica.

Popolazione scolastica

L'Istituto Bartolena ha un elevato numero di studenti frequentanti, di cui la maggior parte residenti nei quartieri di pertinenza, ma comprendenti anche alunni provenienti da diverse zone cittadine. Gli studenti con disabilità certificata e gli studenti certificati DSA, ai sensi della Legge n. 170/2010 presenti nella scuola per ordine scolastico sono numerosi, indice questo della validità e dell'apprezzamento diffuso tra le famiglie nei confronti delle politiche inclusive messe in atto dalla scuola per garantire pari opportunità a tutti. L'immigrazione è contenuta e, infatti, la presenza in ogni classe di alunni stranieri è relativamente poco numerosa e, comunque, raramente di primo arrivo. L'eterogeneità sociale e territoriale dell'utenza rappresenta per la scuola una leva per promuovere una progettazione articolata e differenziata, una comunicazione chiara e condivisa e un'ampia collaborazione. L'indice che definisce lo status economico, sociale e culturale delle famiglie degli studenti (background familiare) è medio, con una minima variabilità dentro e tra le classi. La maggior parte delle famiglie partecipa alle attività organizzate dalla scuola e dal territorio, ed è sufficientemente attenta alla vita scolastica dei figli.

Vincoli:

Rispetto alla media provinciale, regionale e nazionale il dato riguardante le famiglie svantaggiate risulta in linea con i dati che riguardano la città di Livorno, caratterizzata dalla quasi totale scomparsa del settore secondario, una scarsa ricettività del settore primario, e una crisi del settore terziario che era trainante dell'economia cittadina prima della pandemia.

Territorio e capitale sociale

L'Istituto Bartolena si trova nella zona sud di Livorno e, in particolare, insiste su due quartieri (La Rosa- Scopaia La Leccia) entrambi caratterizzati da ampi spazi verdi e parchi cittadini che permettono ai nostri alunni un costante contatto con la natura che stimola la creatività, l'inclusione e lo sviluppo sostenibile. Nel territorio sono presenti società sportive, associazioni di volontariato e servizi comunali. Tra Territorio e Scuola si sono stabiliti rapporti di reciprocità e di cooperazione, scambi dinamici e complementari favorevoli allo sviluppo formativo policentrico degli alunni. La rete tra agenzie educative esterne e l'Istituzione Scolastica è funzionale e articolata, tanto che sono presenti all'interno del P.T.O.F. svariati progetti e opportunità di arricchimento dell'offerta curricolare, realizzati in collaborazione con gli Enti territoriali. Il Comune è stato finora attento alle esigenze educative e di sostegno alle famiglie in difficoltà, attraverso progetti che coinvolgono associazioni varie. Sono forniti servizi mensa, trasporto, pedibus oltre alla disponibilità di palestre



per i plessi che ne sono sforniti.

Vincoli:

In generale, si assiste anche a livello cittadino ad un calo di natalità che, al momento, ha inciso parzialmente sulla formazione delle classi dell'Istituto. Il servizio di scuolabus fornito dal Comune non soddisfa le esigenze delle famiglie di tutti i Plessi disincentivando, talvolta, una possibile iscrizione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

BARTOLENA GIOVANNI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LIIC82300E
Indirizzo	VIA MICHEL 8 LIVORNO 57128 LIVORNO
Telefono	0586588711
Email	LIIC82300E@istruzione.it
Pec	LIIC82300E@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.scuolabartolena.edu.it

Plessi

"LA ROSETTA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LIAA82301B
Indirizzo	VIA LAMBRUSCHINI Q.RE LA ROSA 57128 LIVORNO

"SALVIANO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LIAA82302C
Indirizzo	VIA DEI PELAGHI LIVORNO 57124 LIVORNO



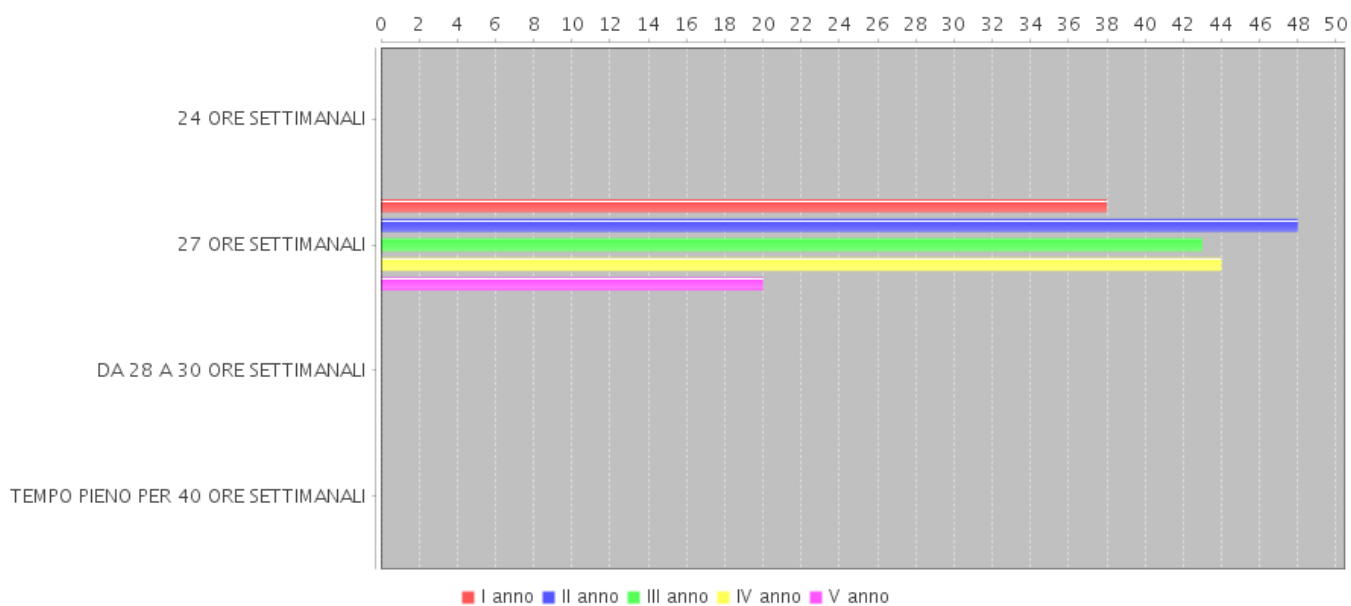
CIRIBIRICICCIOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LIAA82303D
Indirizzo	VIA DEL VECCHIO LAZZERETTO, 27 LIVORNO LIVORNO

CARLO CATTANEO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LIEE82301L
Indirizzo	VIA CATTANEO 5 - 57128 LIVORNO
Numero Classi	9
Totale Alunni	193

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



LAMBRUSCHINI (PLESSO)

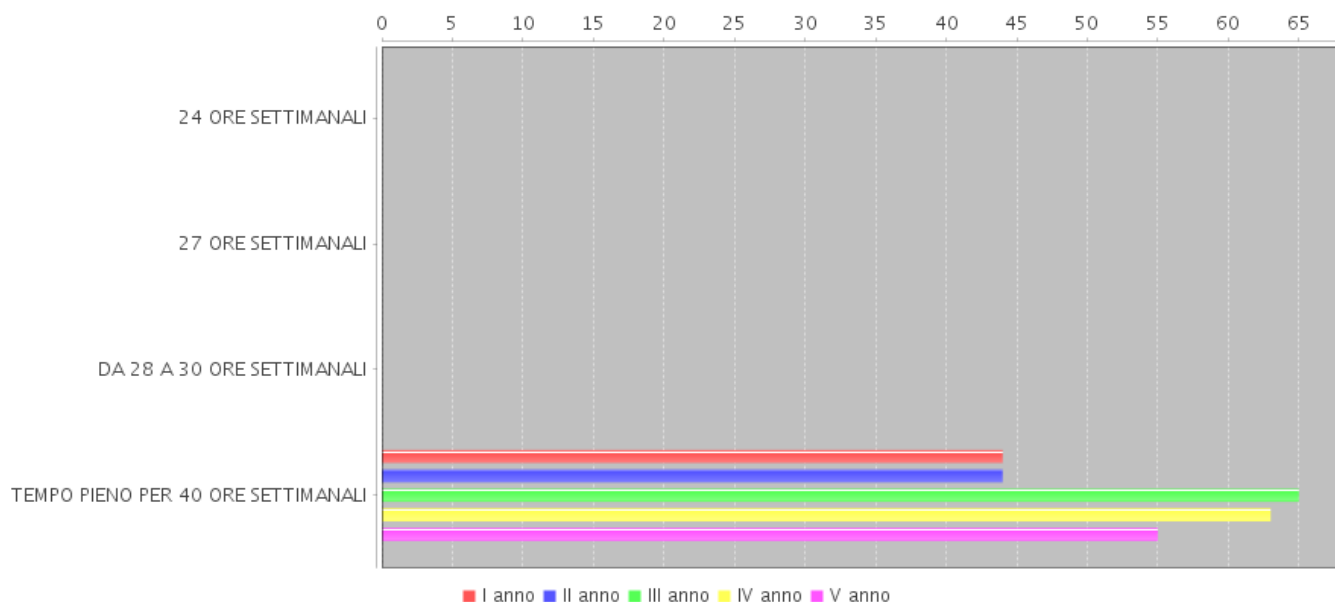
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LIEE82302N
Indirizzo	VIA VILLARI LI LIVORNO 57128 LIVORNO



Numero Classi 13

Totale Alunni 271

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



VILLA CORRIDI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice LIEE82303P

Indirizzo VIA DI COLLINAIA 67 LIVORNO 57128 LIVORNO

Numero Classi 12

Totale Alunni 242

BARTOLENA GIOVANNI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

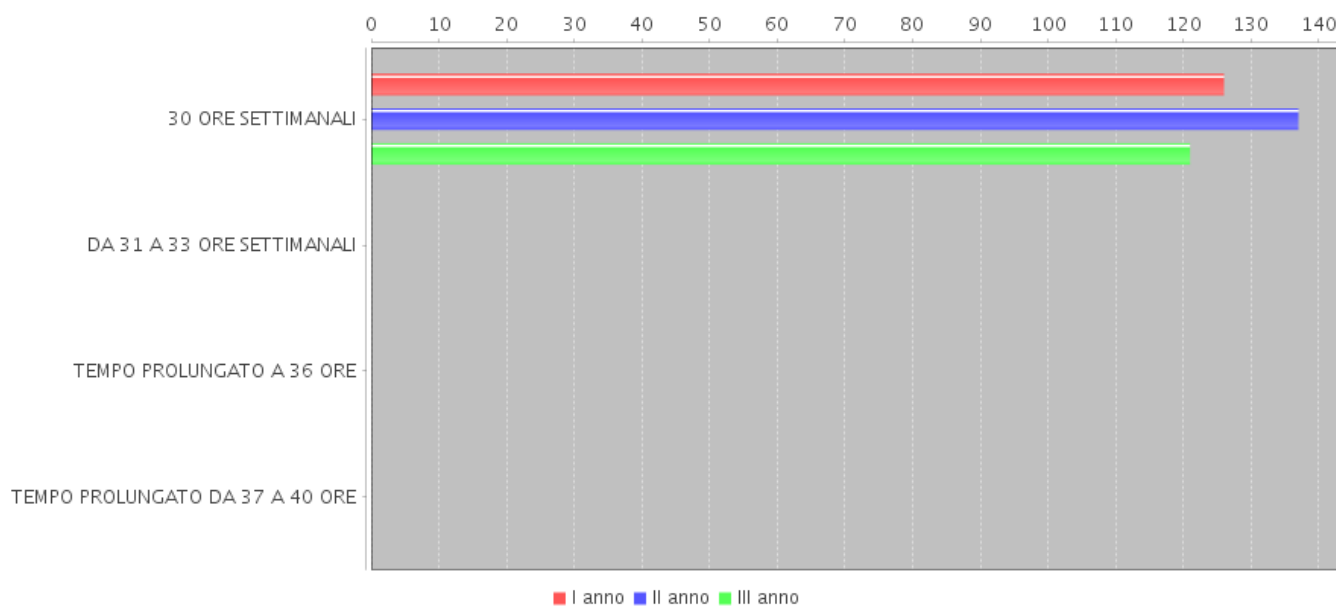
Codice L IMM82301G

Indirizzo VIA MICHEL 8 LIVORNO 57128 LIVORNO

Numero Classi 18

Totale Alunni 384

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Approfondimento

L'attuale Istituzione scolastica nasce il primo settembre 2022 dal processo di dimensionamento che ha riguardato tutto il comune di Livorno, e che ha portato alla creazione di nuovi Istituti Comprensivi che hanno sostituito i preesistenti Circoli didattici e Scuole Secondarie di I grado.

Il nostro Istituto, in particolare, è stato creato dalla fusione dell'intero ex IV Circolo Didattico La Rosa, di un plesso appartenente all'ex Scuola Secondaria di I grado G. Mazzini e da un plesso appartenente all'ex Scuola secondaria di I grado G. Bartolena.

Essendo di nuova istituzione, l'Istituto ha riunito professionalità ed esperienze precedentemente differenti che, tuttavia, gradualmente grazie a momenti di scambi e confronti relazionali e professionali, stanno camminando insieme per promuovere un'identità di Istituto e un percorso di collaborazione, scambio e arricchimento reciproco.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	14
	Informatica	3
	Lingue	3
	Musica	4
	Scienze	3
	Steam	3
	Ceramica	3
	Laboratorio di psicomotricità	3
	Ambienti di apprendimento innovativi (PNRR)	12
	Biblioteche	Classica
Informatizzata		1
Aule	Magna	3
	Proiezioni	4
	Teatro	1
	Aule didattiche outdoor	4
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	1
	Percorso CONI all'aperto	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pre scuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	68



LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	5
PC e Tablet presenti in altre aule	49
Digital Board nelle classi	73

Approfondimento

Gli edifici scolastici dei singoli plessi sono in buono stato strutturale e facilmente raggiungibili.

Tutte le aule e le sezioni sono fornite di LIM e/o Digital Board e PC; i plessi sono dotati di laboratori informatici, laboratorio scientifico, linguistico e musicale, cablaggio della rete LAN, aule per il servizio mensa, ove previsto.

Si rileva, tuttavia, per alcuni edifici scolastici la non adeguata disponibilità di palestre, sebbene per tale ultimo profilo l'istituto possa contare sulle palestre cittadine, messe a disposizione dell'Istituto da parte del Comune, unitamente al necessario servizio di trasporto gratuito per gli spostamenti.

Negli anni si è proceduto ad incrementare le dotazioni di TIC e spazi laboratoriali, grazie anche ai molteplici bandi di finanziamenti della Comunità Europea (progetti PON/FESR/POR e PNRR) cui la scuola ha partecipato. Importanti in tal senso sono state anche le risorse destinate alle scuole negli anni precedenti dai diversi provvedimenti normativi emanati per contrastare l'emergenza Covid, volte a potenziare la didattica, anche a distanza, con strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale e per favorire l'inclusione scolastica.

L'Istituto ha sfruttato le diverse opportunità e si propone di continuare a farlo per garantire agli alunni opportunità innovative di ampliamento dell'offerta formativa.

Nello specifico, infatti, esso risulta destinatario dei fondi previsti nell'ambito del PNRR -"Piano Scuola 4.0" - Next Generation Classrooms, per la realizzazione di classi innovative e laboratori per le professioni digitali del futuro. In attuazione di tale progettualità sono stati progettati e realizzati ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli



arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

Accanto alla trasformazione fisica e virtuale si sta lavorando per accompagnarla con un cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

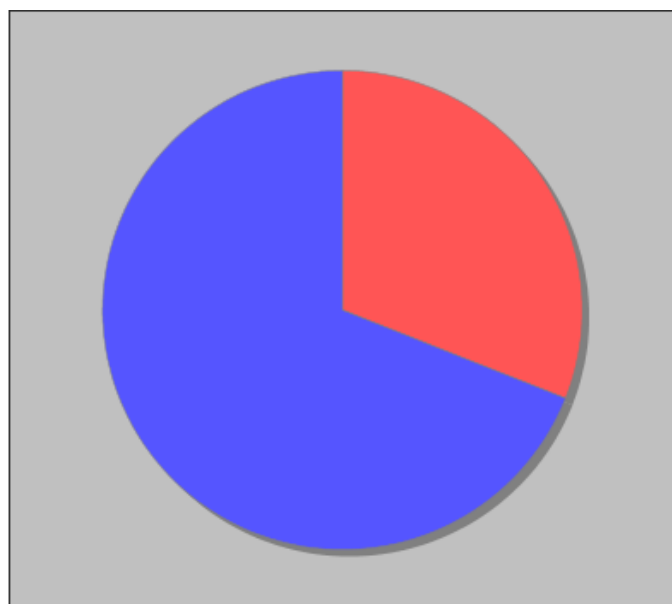


Risorse professionali

Docenti	160
Personale ATA	32

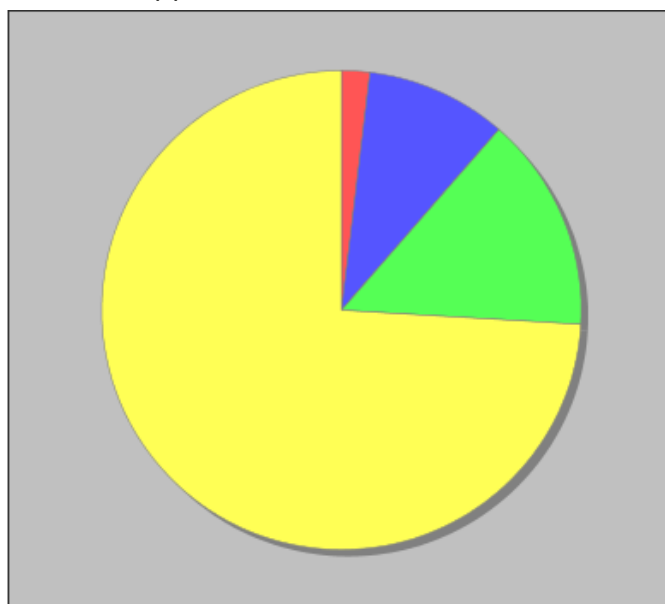
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 71
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 158

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 3
- Da 2 a 3 anni - 15
- Da 4 a 5 anni - 23
- Piu' di 5 anni - 117

Approfondimento

L' I.C. G. Bartolena è caratterizzato da stabilità dell'organico, data da un'altissima percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto da oltre cinque anni: ciò assicura continuità didattica-educativa, oltre che un'efficace struttura organizzativa.

Alta è la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione professionale che l'istituto attiva



secondo il Piano Nazionale di Formazione.

La maggior parte del personale docente possiede competenze informatiche funzionali alla didattica.

Nell'Istituto, per gli ordini della Primaria e della Secondaria di primo grado, viene utilizzata, la quota di autonomia. Si tratta di una quota oraria del piano di studi che, rimessa direttamente all'istituzione scolastica, viene utilizzata in particolar modo per potenziare e ampliare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, e per attivare ulteriori attività, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum.

La quota oraria di autonomia viene impiegata in vari modi:

- Potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche, anche mediante progetti formulati dai docenti titolari in modalità di co-docenza.
- Consolidamento/rinforzo delle conoscenze e sviluppo delle competenze in modo particolare nei plessi dove sono presenti pluriclassi.
- Attivazione di percorsi didattici individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali e/o disturbi specifici dell'apprendimento ai fini di garantire il successo formativo a tutti gli alunni.
- Sostituzione di docenti assenti per permessi brevi;
- Supporto organizzativo alla Dirigente.