

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. BARTOLENA"-LIVORNO
Prot. 0000117 del 08/01/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo online della Scuola
Al sito web – sezione Scuola Futura PNRR
Agli ATTI
Alla Sez. Amm.ne Trasp.te - BANDI DI GARA

Oggetto: DECRETO INCARICO ESPERTO FORMATORE per la realizzazione delle attività previste dal progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. *Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Fondi di cui all'art. 2 del Decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 – Intervento M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale*

CUP: H44D22002560006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-8005

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia»;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza e definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la Circolare del 29.10.2021, n. 25 del MEF – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante *«Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti»*;
- VISTO** il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTO** il D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'art. 47;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»*;

- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*»;
- VISTO** il D. del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'art. 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR*";
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";
- VISTA** la Circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*";
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 *relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*
- VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione dell'11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 84750 del 10/10/2022 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota prot. n. 91698 del 31.10.2022 del Ministero recante ad oggetto "*Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR*" per la trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.
- VISTO** il progetto presentato dall'Istituzione scolastica con codice M4C1I2.1-2022-941-P-8005, in data 14/11/2022;

VISTA l'avvenuta erogazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito della somma pari a € 1.000,00 quale acconto nella misura del 50% del finanziamento per la Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 0024917 del 27/02/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito di autorizzazione per l'attuazione del Progetto *"Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR"*;

VISTA la normativa nazionale e comunitaria di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107"*;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 47 del 22/12/2022;

VISTA l'adesione al Progetto presentata dall'istituto e alla relativa candidatura deliberata in:

- Collegio docenti del 20/03/2023 con delibera n. 64
- Consiglio di Istituto del 21/04/2023 con delibera n. 72;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 13.02.2023;

VISTA la Modifica n. 12 del 18/04/2023 con la quale è stato iscritto in Programma Annuale E.F. 2023 il finanziamento di € 2.000,00, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024" – CUP: H44D22002560006;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4983 del 09/05/2023, di assunzione in bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024";

VISTO l'art. 5 della L. N. 241/1990;

VISTO il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025 di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Piano di formazione del personale docente e ATA di questa istituzione Scolastica;

VISTO il programma annuale e.f. 2023;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Quaderno MIUR n. 3 "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (versione di novembre 2020);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 23 del 22.11.2022;

RILEVATA la necessità di procedere al reclutamento di un soggetto esperto cui affidare lo svolgimento delle attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

TENUTO CONTO che il conferimento di qualsiasi incarico al personale sia interno che esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno per attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per

promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, prot. n. 11752 del 16.12.2023;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. n. 11753 del 18/12/2023 rivolto al personale in servizio presso l'Istituto G. Bartolena per la figura di n. 1 Esperto Formatore per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

VERIFICATO che nel termine stabilito dall'Avviso per la presentazione delle candidature (fissato al 28.12.2023) è pervenuta una sola candidatura per il ruolo indicato, acquisita al Prot. n. 11951 del 20/12/2023, presentata dalla docente Marzi Ilenia;

VALUTATA la nomina della Commissione un inutile aggravio dell'iter procedurale non aderente ai principi di economicità efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa;

VISTA la determina di mancata nomina di commissione di valutazione delle domande per l'affidamento di n. 1 incarico di esperto formatore per il progetto in oggetto prot. 98 del 08.01.2024;

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e la graduatoria formulata Prot. n. 115 DEL 08.01.2024, pubblicata all'Albo online;

PRESO ATTO della dichiarazione presentata dalla docente Marzi Ilenia in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostative

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

L'incarico di Esperto formatore nell'ambito delle attività finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones del Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Fondi di cui all'art. 2 del Decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 – Intervento M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale. CUP: H44D22002560006 - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-8005, viene **assegnato alla docente Marzi Ilenia**, in servizio presso l'Istituto Comprensivo G. Bartolena.

Art. 2 – Oggetto dell'incarico e compiti

Le attività di formazione da realizzare dovranno coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità e dovranno essere svolte con metodologie innovative e il coinvolgimento dell'animatore digitale (in presenza, on line, sul campo, a sportello, workshop, scambio di esperienze, etc.; a titolo esemplificativo e non esaustivo: apprendimento tra pari tra docenti esperti o tra figure amministrative, sportelli di supporto formativo sull'applicazione del digitale nella didattica quotidiana destinati a gruppi di docenti o consigli di classe/interclasse/intersezione, dipartimenti disciplinari, etc., oppure a supporto di singole e specifiche necessità formative, creazione di comunità di pratiche, incontri presso altre scuole per lo scambio di esperienze, etc.).

I contenuti della formazione, come previsto dalla Nota Prot. N. 24917 del 27-02-2023, **"devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa"** (a titolo esemplificativo e non esaustivo: utilizzo innovativo del

digitale nella didattica curricolare, transizione e gestione digitale dell'amministrazione scolastica, etc.) e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0"). La finalità complessiva è quella di realizzare percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e di digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica".

Per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni da parte del personale scolastico interno, dovrà essere utilizzata esclusivamente la piattaforma disponibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, secondo le modalità definite nell'apposita guida operativa.

L'esperto formatore dovrà, quindi:

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei moduli e redigere un puntuale progetto didattico, condiviso con la Dirigente scolastica, coerente con gli effettivi fabbisogni formativi della comunità scolastica;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito in accordo con la Scuola;
- Elaborare e fornire i materiali necessari al percorso formativo;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line Scuola Futura;
- Sostenere e supportare i corsisti nell'attività, mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Collaborare con la Dirigente Scolastica al fine di verificare l'andamento dell'attività formativa proposta nonché gli esiti e la valutazione dell'impatto e dei risultati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione in itinere, compilando e curando i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i (Timesheet, Registri di presenza in Piattaforma Scuola Futura da scaricare e inviare in segreteria in giornata; Attestati di formazione per singolo docente, ecc.) e, a conclusione dell'incarico, il report finale;
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dalla DS in orario extracurricolare;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 - Durata dell'incarico e compenso

L'attività oggetto dell'incarico, espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, si svolgerà nel corrente anno scolastico al di fuori del regolare orario di servizio, in un periodo compreso tra la data di conferimento dell'incarico e il 30 Giugno 2024 e, comunque, fino al completamento del Progetto non oltre il 31.12.2024, fatte salve eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La durata dell'incarico è stabilita in **max n. 48 ore, per un importo orario lordo stato di €**

41,32 (euro quarantuno/32), per un compenso massimo pari a € 1.983,36 (euro millenovecentoottantatre/36) lordo Stato.

Sul corrispettivo spettante verranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalla normativa vigente.

Al termine del percorso formativo, l'esperto dovrà presentare la documentazione di seguito elencata al fine di procedere all'erogazione del compenso:

- il progetto dettagliato delle attività formative, condiviso col dirigente scolastico;
- il registro del corso;
- la relazione finale sugli esiti ottenuti;
- il time sheet dell'impegno orario.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo, previa erogazione effettiva dei relativi fondi previsti dal Progetto autorizzato.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Art. 4 – Obbligo di riservatezza

Tutti i dati ed informazioni di cui l'esperto entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico di cui al presente contratto, dovranno essere considerati riservati ed è fatto divieto alla loro divulgazione.

Art. 5 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (GDPR) i dati personali conferiti verranno trattati solo ed esclusivamente per finalità connesse allo svolgimento del presente incarico o all'osservanza di obblighi di legge, ivi compresa l'adozione di misure di sicurezza.

I dati verranno trattati manualmente e con strumenti automatizzati, conservati per la durata prevista dalla legge e alla fine distrutti.

Al conferente spettano i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs citato che potranno essere fatti valere rivolgendosi al titolare del trattamento.

Art. 6 – Pubblicizzazione

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.scuolabartolena.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione PNRR all'uopo dedicata.

Art. 7 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

La Dirigente Scolastica

Maria S. Oriti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e
norme ad esso connesse*

Firma per accettazione
