

Prot. N° vedi segnatura

lì, vedi segnatura

ISTITUTO COMPrensivo - "G. BARTOLENA"-LIVORNO
Prot. 0006788 del 01/07/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online della Scuola - sez. PNRR

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Al sito web d'istituto - sez. PNRR

Agli Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO FORMATORE per n. 29 percorsi individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nella scuola secondaria di I grado a valere su Progetto connesso al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: H44D21000900006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46996

Titolo: "Cresci con Noi... La scuola in evoluzione"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.

1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d’Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento, con la finalità “di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria”;

VISTO il decreto del Direttore generale dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all’Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato “OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica”, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, con **la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR, con la quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA il progetto LIIC82300E-0-3854099-M4C1I1.4-2024-1322-P-46996-03-10-2024 dal titolo “Cresci con Noi .. La scuola in evoluzione”, presentato dall’Istituto Comprensivo G. Bartolena in data 03.10.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTA l’adesione al Progetto e alla relativa candidatura dell’Istituto, nonché l’inserimento del Progetto nel PTFO dell’Istituto Comprensivo, deliberate in:

- Collegio Docenti del 23/10/2024 con Delibera n. 43;
- Consiglio di Istituto del 21/11/2024 con Delibera n. 187;

VISTO l’Accordo di concessione LIIC82300E-3954149-ACFDG-M4C1I1.4-2024-1322-P-46996-12-10-2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46996 denominato “Cresci con Noi .. La scuola in evoluzione”, CUP: H44D21000900006, per un importo pari a € 68.766,18;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 206 del 13/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 194 del 19/12/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto, Prot. n. 10666 del 11.11.2024;

VISTA la disseminazione del progetto prot. n. 10667 del 11/11/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali di collaborazione, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 22.11.2022;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. che prevede la nomina di un Responsabile unico del procedimento per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione dell'affidamento, dell'esecuzione, da realizzarsi mediante contratto pubblico;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto **“Cresci con Noi... La scuola in evoluzione” CUP H44D21000900006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 29 ESPERTI formatori per percorsi individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nella scuola secondaria di I grado, in possesso di idonei requisiti con il compito di svolgere attività formativa a sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**, come da istruzioni operative allegate al DM 19/24 prot. 58542 del 17/04/2024, fino alla scadenza del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale Docente, destinatario del presente avviso;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato, e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha individuato le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

DATO ATTO del Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico di Progetto prot. 10670 del 11/11/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria S. Oriti, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Oriti Maria S. ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 2696 del 23.03.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto n. 5768 del 10/06/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. n. 29 esperti formatori per percorsi individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, in possesso di**

idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, con il compito di svolgere attività formativa a sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, come da istruzioni operative allegate al DM 19/24 prot. 58542 del 17/04/2024, fino alla scadenza del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6626, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/06/2025;

VERIFICATO che nel termine stabilito dall'Avviso per la presentazione delle candidature (fissato al 23.06.2025) sono pervenute **n. 7 candidature**, per i ruoli indicati, da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle domande, Prot. n. 6649 del 25.06.2025;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

VISTO il verbale della suddetta Commissione, Prot. n. 6658 del 25.06.2025 e la graduatoria in esso formulata;

VISTA la graduatoria provvisoria, pubblicata all'Albo online dell'istituzione scolastica con Prot. n. 6659 del 25/06/2025;

CONSIDERATO che nei termini assegnati non sono stati presentati reclami avverso la suddetta graduatoria provvisoria;

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata all'Albo online dell'istituzione scolastica con Prot. n. 6787 del 01.07.2025;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati selezionati risultano essere tutti dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettere di Incarico;

CONSIDERATO che i candidati selezionati vengono nominati quale **DOCENTE** in qualità di formatore esperto nei **percorsi individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nella scuola secondaria di I grado** e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria definitiva Prot. n. 6787 del 01.07.2025;
 2. di conferire gli incarichi che sono riepilogati nelle tabelle seguenti:
- Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale::

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO	INCARICO ESPERTO FORMATORE	N° PERCORSI ASSEGNATI
61	MANETTI CHIARA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	5
33	RIVA FRANCESCA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	2
30	NANNIPIERI PATRIZIA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	5
28	LIMITONE LUCA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	5
24	LEONETTI ANTA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	4
22	MARCO PAOLO	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	4
20	PIOMBANTI GABRIELLA	Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	2

- Percorsi di Sostegno alle competenze disciplinari e allo studio L2

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO	INCARICO ESPERTO FORMATORE	N° PERCORSI ASSEGNATI
33	RIVA FRANCESCA	Percorsi di Sostegno alle competenze disciplinari e allo studio L2	1
20	PIOMBANTI GABRIELLA	Percorsi di Sostegno alle competenze disciplinari e allo studio L2	1

per un **importo orario** previsto dall'Avviso e dalla normativa in materia, da UCS **pari a € 42,00/h**, importi intesi al lordo di ogni altro onere (L.S.), **per n. 8 ore max totali e complessivi € 336,00 (lordo stato) per ciascun percorso di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale e per n. 20 ore max totali e complessivi €**

840,00 (lordo stato) per ciascun percorso di Sostegno alle competenze disciplinari e allo studio

L2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività prestata, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroghe disposte dal DS o da Legge.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet o altra documentazione elettronica o applicativa presente nella piattaforma gestionale del PNRR;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto e di procedere a sottoscriverle;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.

La Dirigente Scolastica

Maria S. ORITI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse*