

Istituto Comprensivo GIOVANNI BARTOLENA

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Ersilio Michel n. 8 - 57128 LIVORNO (LI) - Cod. Meccanografico LIIC82300E
Tel. 0586/588711 PEO liic82300e@istruzione.it - PEC liic82300e@pec.istruzione.it -
Cod. Fiscale 92144950497 - Codice Ufficio M2227U



Prot. N° vedi segnatura

li, vedi segnatura

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. BARTOLENA"-LIVORNO
Prot. 0003366 del 03/04/2025
VI (Uscita)

All'Albo online della Scuola - sez. PNRR
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito web d'istituto - sez. PNRR
Agli Atti

Oggetto: Pubblicazione graduatoria PROVVISORIA selezione personale docente interno per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperti formatori per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno nella scuola secondaria di I grado a valere su Progetto connesso al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: H44D21000900006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46996

Titolo: "Cresci con Noi... La scuola in evoluzione"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

1

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità “di rafforzare il raccordo

tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria”;

VISTO il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato “OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica”, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, con **la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR, con la quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA il progetto LIIC82300E-0-3854099-M4C1I1.4-2024-1322-P-46996-03-10-2024 dal titolo “Cresci con Noi .. La scuola in evoluzione”, presentato dall'Istituto Comprensivo G. Bartolena in data 03.10.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTA l'adesione al Progetto e alla relativa candidatura dell'Istituto, nonché l'inserimento del Progetto nel PTFO dell'Istituto Comprensivo, deliberate in:

- Collegio Docenti del 23/10/2024 con Delibera n. 43;

- Consiglio di Istituto del 21/11/2024 con Delibera n. 187;

VISTO l'Accordo di concessione LIC82300E-3954149-ACFDG-M4C11.4-2024-1322-P-46996-12-10-2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C11.4-2024-1322-P-46996 denominato "Cresci con Noi .. La scuola in evoluzione", CUP: H44D21000900006, per un importo pari a € 68.766,18;

VISTA la delibera n° 206 del 13-02-2025 di approvazione del programma annuale E.F 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 194 del 19/12/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto, Prot. n. 10666 del 11.11.2024;

VISTA la disseminazione del progetto prot. n. 10667 del 11/11/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali di collaborazione, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 22.11.2022;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. che prevede la nomina di un Responsabile unico del procedimento per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione dell'affidamento, dell'esecuzione, da realizzarsi mediante contratto pubblico;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

TENUTO CONTO la necessità, nell'ambito del Progetto "Cresci con Noi... La scuola in evoluzione" CUP H44D21000900006, di avvalersi della collaborazione di **n. 24 esperti formatori per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, con il compito di svolgere attività formativa a sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**, come da istruzioni operative allegate al DM 19/24 prot. 58542 del 17/04/2024, fino alla scadenza del progetto;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale Docente, destinatario del presente avviso;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato, e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha individuato le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

DATO ATTO del Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico di Progetto prot. 10670 del 11/11/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria S. Oriti, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Oriti Maria S. ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n 2696 del 23.03.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA il decreto n. 2697 del 24/03/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 24 esperti formatori per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, con il compito di svolgere attività formativa a sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**, come da istruzioni operative allegate al DM 19/24 prot. 58542 del 17/04/2024, fino alla scadenza del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2698, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/03/2025;

VERIFICATO che nel termine stabilito dall'Avviso per la presentazione delle candidature (fissato al 31.03.2025) sono pervenute **n. 15 candidature**, come da tabella che segue:

N°	CANDIDATURA	PROT.	DATA
1	GIANNINI EVA	3164	31/03/2025
2	NANNIPIERI PATRIZIA	3148	31/03/2025
3	NOSIGLIA ANNA	3153	31/03/2025
4	GIORGI SARA	3145	31/03/2025
5	LENZI ALICE	3142	31/03/2025
6	RIVA FRANCESCA	3143	31/03/2025
7	GENNARI BENEDETTA	3144	31/03/2025
8	ORSINI LARA	3140	31/03/2025
9	LOCATELLI SUSY	3154	31/03/2025
10	MORELLI BEATRICE	3137	28/03/2025
11	DE MARCO MICHELA	3075	28/02/2025
12	PANTI ROSELLA	3071	28/03/2025
13	MARCO PAOLO	3042	28/03/2025
14	TRAVERSI ANNALISA	2926	26/03/2025
15	MANETTI CHIARA	2890	25/03/2025

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle domande, Prot. n. 3249 del 01.04.2025;
VISTO il verbale della suddetta Commissione, Prot. n. 3250 del 01.04.2025 e la graduatoria in esso formulata;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, all'albo dell'Istituto e sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente **graduatoria PROVVISORIA** delle candidature pervenute relativamente all'avviso pubblico di selezione **per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperti formatori per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno nella scuola secondaria di I grado** a valere su Progetto connesso al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), Avviso Prot. n.. 2698, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/03/2025:

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Lingua italiana:

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO
44	TRAVERSI ANNALISA
30	RIVA FRANCESCA
28	NANNIPIERI PATRIZIA
26	GENNARI BENEDETTA
23	GIORGI SARA

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATEMATICA:

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO
52	PANTI ROSSELLA
26	GIANNINI EVA
20	MARCO PAOLO
14	MORELLI BEATRICE

3. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

INGLESE:

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO
49	MANETTI CHIARA
37	ORSINI LARA
30	NOSIGLIA ANNA
28	DE MARCO MICHELA

4. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

SPAGNOLO:

PUNTEGGIO	NOME CANDIDATO
30	LOCATELLI SUSY
15	LENZI ALICE

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria, **entro 5 giorni dalla data di pubblicazione**; trascorso il tempo sopra indicato, la graduatoria diventerà definitiva.

La Dirigente Scolastica

Maria S. ORITI

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse