

Prot. N° vedi segnatura

lì, vedi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. BARTOLENA"-LIVORNO
Prot. 0003055 del 13/03/2024
VII (Uscita)

All'Albo online della Scuola - sez. PNRR
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito web d'istituto - sez. PNRR
Al Direttore S.G.A.
Agli Atti

OGGETTO: Decreto assunzione incarico Responsabile Unico del Procedimento (RUP)
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023)

CUP: H44D23003020006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38435

Titolo: BartDigCompEdu 2.2

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n.80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4 *"Istruzione e ricerca"* – Componente 1 *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *"Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale"* di cui alla Comunicazione COM(2020)624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta *"Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza"* (COM(2020) 274 final);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale"* (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle

risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca–Componente 1–"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. n. 66/2023 - Riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del PNRR - con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 75.025,53 per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 141549 del 07/12/2023, Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR, con la quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi relativi alle azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della

legge 13 luglio 2015 n. 107;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 41 del 19/12/2023;
- VISTA** l'adesione al Progetto e alla relativa candidatura dell'Istituto, nonché l'inserimento del Progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo, deliberate in:
- Collegio Docenti del 19/12/2023 con Delibera n. 45;
 - Consiglio di Istituto del 21/12/2023 con Delibera n. 126;
- VISTO** il progetto LIIC82300E-0-1841734-AC-M4C1I2.1-2023-1222-P-38435 dal titolo "BartDigCompEdu 2.2" presentato dall'Istituto Comprensivo G. Bartolena in data 29-02-2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** l'adesione al Progetto e alla relativa candidatura dell'Istituto, nonché l'inserimento del Progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo, deliberate in:
- Collegio Docenti del 19/12/2023 con Delibera n. 45;
 - Consiglio di Istituto del 21/12/2023 con Delibera n. 126;
- VISTO** l'Accordo di concessione LIIC82300E-1867509-ACFDG-M4C1I2.1-2023-1222-P-38435-03-03-2024, Prot. n. 40985 del 03.03.2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C.1I2.1-2023-1222-P-38435 denominato "BartDigCompEdu 2.2", CUP: H44D23003020006, per un importo pari a € 75.025,53;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 135 del 08/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 41 del 19/12/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto, Prot. n. 2747 del 06.03.2024
- VISTO** il Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni ai sensi del Decreto Interministeriale 129/2018 e dell'art. 50 del d.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii;
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di Esperti interni ed esterni;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. che prevede la nomina di un Responsabile unico del procedimento per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione dell'affidamento, dell'esecuzione, da realizzarsi mediante contratto pubblico;
- VISTO** l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- TENUTO CONTO** della necessità di nominare il Responsabile Unico del Progetto (RUP) nell'ambito del proprio organico, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'Amministrazione appaltante, dotato del necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'art.5 della l. n. 241/90;
- RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, per la realizzazione degli interventi relativi al Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-38435, "BartDigCompEdu 2.2"** in essere del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023)*, avendo inquadramento giuridico e competenze professionali in linea con il suddetto incarico, e stante l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui all'art. 16 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art.35-bis del D.Lgs. n. 165/2001.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Per detto incarico dichiara che non sarà corrisposto nessun compenso.

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica, www.scuolabartolena.edu.it, nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

La Dirigente Scolastica

Maria S. ORITI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme
ad esso connesse*