

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. BARTOLENA"-LIVORNO
Prot. 0001435 del 11/02/2026
VI-1 (Uscita)

Organisation Details

OID	E10311125
Beneficiary Name	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI BARTOLENA
Address	Via Michel, 8, Livorno
Project codes	PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000141099
Action types	KA122
Report Generated At	11/02/2026 11:54:26
Grant Reported	€ 23.312,00
Budget Available	€ 23.460,00
Grant Approved	€ 23.312,00

Final Report Budget

Budget Category	Amount (€)
Travel Support	€ 4.944,00
Participants Individual Support	€ 12.768,00
Staff Individual Support	€ 0,00
Organisational Support	€ 5.600,00
TOTAL	€ 23.312,00
FINAL GRANT APPROVED (as per Accordo di Concessione Art.3 Par.2)	€ 23.312,00

Final Report Activities

Activity Type	Number of Participants	Number of Accompanying Persons	Duration in Days (Participants)	Duration in Days (Accompanying)	Preparatory Visit Participants	Fewer Opportunities Participants	Participants Using Sustainable Transport
Job-shadowing	16	0	64	0	0	0	0
TOTAL	16	0	64	0	0	0	0

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Final Report Summary

What is the context of your organization and of the projects?	L'Istituto Comprensivo accoglie una popolazione scolastica numerosa e socialmente eterogenea. È significativa, in tutti gli ordini di scuola, la presenza di alunni con disabilità certificata e DSA, superiore alla media, che richiede un forte impegno organizzativo ma favorisce pratiche inclusive consolidate. Limitata la presenza di alunni non italiani. L'ESCS delle famiglie è medio, con alcune fragilità socio-economiche legate al contesto cittadino.
What were the projects' original objectives?	Migliorare l'organizzazione nell'ambito della KA122; Miglioramento dei metodi didattici; Potenziare e valorizzare le competenze chiave di cittadinanza; Migliorare le competenze della lingua inglese e l'utilizzo delle TIC
What were the results of your projects?	Il progetto di job shadowing in Germania e Spagna ha permesso ai docenti di confrontarsi con sistemi educativi europei, acquisendo metodologie innovative per la didattica. Nonostante il cambio di destinazioni rispetto alla pianificazione iniziale (Finlandia, Francia, Olanda e Austria), la flessibilità del programma ha garantito il raggiungimento degli obiettivi. L'esperienza ha inoltre potenziato le capacità organizzative dell'istituto verso una maggiore internazionalizzazione.
How did you select the participants for your mobility activities and, if applicable, encourage the involvement of participants with fewer opportunities?	La selezione dei docenti per il job shadowing in Germania e Spagna si è basata su trasparenza e inclusività. Sono stati privilegiati i docenti dei gruppi CLIL/Erasmus+ o fortemente orientati all'innovazione didattica, con una competenza linguistica minima di livello A2 e una spiccata attitudine al confronto internazionale. L'obiettivo centrale è stato l'acquisizione di nuove strategie metodologiche da condividere con l'intera comunità scolastica. Il progetto ha garantito equità di accesso, rimuovendo ostacoli economici e sociali per promuovere l'inclusione. Sebbene le mobilità abbiano coinvolto il personale docente, i criteri di selezione hanno enfatizzato la capacità dei partecipanti di ricadere le competenze acquisite a vantaggio di tutti gli studenti. Particolare attenzione è stata rivolta al supporto di alunni con svantaggio socio-economico o bisogni educativi speciali (BES), trasformando l'internazionalizzazione in un'opportunità democratica e concreta per l'intero istituto.
What were the benefits for staff and/or learners who were not directly involved in mobility activities?	L'istituto ha beneficiato del job shadowing in Germania e Spagna tramite la condivisione di nuove strategie metodologiche in incontri collegiali e attività di mentoring. Questo ha modernizzato la didattica a vantaggio di tutti gli studenti. La diffusione dei risultati via web e social ha stimolato la curiosità culturale della comunità, ponendo le basi per estendere l'internazionalizzazione a tutti i plessi dell'istituto e consolidare una visione educativa europea.
How were the projects consistent with the implementation of the principles of gender equality, youth valorization and protection, and reduction of territorial gaps envisaged by the NextGenerationEU Programme?	Il progetto ha recepito i principi del programma NextGenerationEU concentrandosi sull'innovazione della figura docente come motore di cambiamento per l'intera comunità scolastica. La parità di genere è stata garantita attraverso criteri di selezione trasparenti e inclusivi per il personale partecipante ai job shadowing. La valorizzazione dei giovani è stata perseguita indirettamente: sebbene la mobilità abbia riguardato i docenti, l'obiettivo finale è stato il potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti attraverso l'applicazione in classe di metodologie didattiche europee più moderne e coinvolgenti. Infine, l'iniziativa ha contribuito a ridurre i divari territoriali portando una dimensione internazionale in una realtà di semiperiferia urbana. L'aggiornamento dei docenti ha permesso di offrire una formazione di alto livello a tutti gli alunni, inclusi quelli con minori opportunità socio-economiche, trasformando l'internazionalizzazione in un'occasione di crescita democratica e di riscatto per il territorio, in piena sintonia con gli obiettivi di coesione sociale dell'Unione Europea.
How and to what extent has the strengthening of the Erasmus+ programme through Investment 3.1 "New Skills and New Languages" of the National Recovery and Resilience Plan (NRRP) - NextGenerationEU contributed to supporting and expanding the strategic vision and objectives of your organisation in terms of modernisation, internationalisation and development of the European dimension of pupils and/or school staff?	L'investimento PNRR ha reso l'internazionalizzazione un pilastro strategico della scuola. Grazie ai job shadowing in Germania e Spagna, i docenti hanno acquisito metodologie innovative e competenze linguistiche, accelerando la modernizzazione didattica. Ciò ha rafforzato la dimensione europea dell'istituto, arricchendo indirettamente il profilo degli studenti e garantendo un'offerta formativa inclusiva e aggiornata, in linea con gli obiettivi NextGenerationEU
How did your projects integrate the four key principles defined by the quality standards: inclusion, sustainability and environmental responsibility, digital education, and active participation in the Erasmus network?	Il progetto ha garantito equità nell'accesso ai job shadowing. L'inclusione è stata prioritaria, mirando a ricadute su alunni con minori opportunità. Abbiamo promosso la sostenibilità nei viaggi e l'educazione digitale tramite eTwinning e strumenti collaborativi. L'istituto partecipa alla rete Erasmus condividendo buone pratiche e ospitando partner stranieri per rafforzare la dimensione europea della scuola
How has the projects contributed to achieving the goal of strengthening the multilingual skills of students and/or staff?	Il progetto ha potenziato le competenze multilingue del personale grazie ai job shadowing in Germania e Spagna, utilizzando l'inglese come lingua veicolare per lo scambio professionale. I docenti hanno acquisito maggiore sicurezza e funzioni linguistiche reali, trasferendo poi queste competenze agli alunni tramite una didattica aggiornata. Tale sinergia ha favorito lo sviluppo del plurilinguismo nell'istituto, rispondendo pienamente agli obiettivi del PNRR.
How did the projects contribute to the integrated development of multilingual skills among students and/or teachers, both in terms of learning and teaching practices?	I job shadowing in Germania e Spagna hanno permesso ai docenti di usare l'inglese in contesti professionali, potenziando le proprie abilità multilingue e rinnovando le pratiche d'insegnamento con strategie innovative. Questo sviluppo si è riflettuto sull'apprendimento degli studenti, che hanno beneficiato di una didattica più internazionale e orientata all'uso reale della lingua, essenziale per la loro crescita e cittadinanza europea.
How were familiarity and interest in languages encouraged among the target participants?	L'interesse per le lingue è stato stimolato tramite progetti eTwinning e l'uso di strumenti digitali per interagire con partner stranieri. La prospettiva di usare l'inglese in contesti reali ha motivato i partecipanti, trasformando la lingua in uno strumento concreto per scambi professionali e quotidiani.
What (if any) teaching strategies and methodologies have been tested with reference to their needs?	Durante i job shadowing in Germania e Spagna, i docenti hanno approfondito metodologie innovative e la didattica laboratoriale per rispondere meglio alle esigenze degli utenti. Sono stati esplorati ambienti di apprendimento non formali e l'uso delle TIC, puntando sulla didattica per competenze di base e trasversali. Attraverso l'osservazione e l'analisi di buone prassi estere, il personale ha testato nuove strategie d'insegnamento per arricchire la pratica quotidiana e favorire la personalizzazione educativa
To what extent did the projects enhance linguistic diversity as a tool for promoting intercultural awareness and dialogue, facilitating	Oltre al potenziamento dell'inglese come lingua veicolare, le mobilità in Germania e Spagna hanno permesso alla maggior parte dei docenti di acquisire competenze di base nelle lingue tedesca e spagnola. Questa immersione linguistica, nata dall'esperienza diretta sul campo, ha ulteriormente rafforzato la loro consapevolezza interculturale e la capacità di

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

language learning?	dialogo con i partner europei. Tali nuovi apprendimenti, pur non essendo stati centrali nella pianificazione iniziale, arricchiscono oggi la dimensione internazionale dell'istituto, offrendo ai docenti strumenti pratici per promuovere una visione dell'Europa ancora più multilingue e integrata tra gli studenti.
How did your projects help increase participants' motivation or develop positive attitudes towards language learning?	Il progetto ha accresciuto la motivazione trasformando l'inglese in uno strumento concreto per lo scambio professionale. L'uso della lingua in contesti reali ha ridotto le barriere comunicative, stimolando un atteggiamento proattivo e la curiosità verso nuove culture. Inoltre, come emerso dalla nostra conversazione, l'immersione in Germania e Spagna ha spinto i docenti ad apprendere basi di tedesco e spagnolo, portandoli a vivere il plurilinguismo come una risorsa preziosa per la cittadinanza europea e non solo come un requisito formale.
What dissemination strategies and communication tools were adopted to share the projects' results?	Le strategie di disseminazione sono state strutturate per coinvolgere l'intera comunità scolastica e il territorio, assicurando massima visibilità ai risultati raggiunti. Internamente, le metodologie innovative e le competenze acquisite durante i job shadowing in Germania e Spagna sono state condivise attraverso incontri collegiali, riunioni di dipartimento e attività di mentoring svolte dai partecipanti verso i colleghi. Questo scambio ha permesso di trasferire conoscenze pratiche e nuove strategie didattiche a tutto il personale dell'istituto. Per gli studenti e i genitori, sono stati utilizzati strumenti di comunicazione immediata come infografiche sul sito web. Esternamente, la diffusione è avvenuta tramite la stampa locale, valorizzando il percorso di internazionalizzazione dell'istituto. Infine, è stata garantita la visibilità dei finanziamenti UE apponendo i loghi ufficiali su ogni prodotto e pubblicazione scritta, nel pieno rispetto delle linee guida del programma Erasmus+. L'obiettivo è stato integrare stabilmente i risultati delle mobilità nel lavoro dell'organizzazione, a beneficio di tutto lo staff e degli studenti.
How did dissemination contribute to the projects' visibility, and to which target groups?	Le mobilità di job shadowing in Germania e Spagna sono state condivise internamente tramite incontri collegiali, riunioni di dipartimento e mentoring. Per coinvolgere la comunità scolastica abbiamo utilizzato il sito web, i canali social ufficiali, proiezioni e cartelloni. La visibilità esterna è stata garantita dalla stampa locale. Ogni materiale, digitale o cartaceo, ha incluso i loghi UE per attestare trasparenza e origine dei finanziamenti.

Project: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000141099

Participants' feedback

This section contains feedback gathered from participant reports, presented per type of activities. For individual learner and staff activities, a report is requested from each individual participant. For group activities, one participation report is submitted by the group's lead accompanying person on behalf of the entire group.

The following table presents an overview of participant report submission rates across different activity types. The submission rate is calculated as the percentage of received reports out of the total expected.

Before submitting this report, please make sure that sufficient participant reports have been submitted to allow evaluators to make their assessment. Ensuring that participant reports are completed is part of your duties defined in the grant agreement and the Erasmus quality standards. For individual staff and learner activities, at least 90% submission rate is expected, while the submission rate for group participation reports should be 100%.

Please be aware that submitting your report with lower submission rates is likely to affect your evaluation score negatively. To improve the submission rate, we advise that you send reminders to participants who have not yet submitted their report, and that you instruct the lead accompanying persons to complete their group activity reports.

Participant reports submission rate

Activity type	Submission Rate (%)
Job-shadowing	100,00% (16/16)
TOTAL	100,00% (16/16)

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

The following table presents an overview of participant report submission rates across different activity types. The submission rate is calculated as the percentage of received reports out of the total expected.

Before submitting this report, please make sure that sufficient participant reports have been submitted to allow evaluators to make their assessment. Ensuring that participant reports are completed is part of your duties defined in the grant agreement and the Erasmus quality standards. For individual staff and learner activities, at least 90% submission rate is expected, while the submission rate for group participation reports should be 100%.

Please be aware that submitting your report with lower submission rates is likely to affect your evaluation score negatively. To improve the submission rate, we advise that you send reminders to participants who have not yet submitted their report, and that you instruct the lead accompanying persons to complete their group activity reports.

Job-shadowing – Participants' feedback

Job-shadowing – Participants' feedback part 1: General Information

Question	Yes	No	Total Responses
Were you aware that your mobility was supported by the NextGenerationEU - PNRR programme of the European Union?	15 (93,75%)	1 (6,25%)	16
Was this the first time you have participated in an Erasmus+ mobility activity?	14 (87,50%)	2 (12,50%)	16

Job-shadowing – Participants' feedback part 2: Satisfaction

How satisfied are you with your Erasmus+ mobility experience?	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Total
Responses	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16

Question	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Total Responses
Were you satisfied with the following arrangements for your mobility activity? Overall organisation of the activity in terms of logistics and practical arrangements	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Were you satisfied with the following arrangements for your mobility activity? Travel arrangements	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Were you satisfied with the following arrangements for your mobility activity? Accommodation	12 (75,00%)	4 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Were you satisfied with the following arrangements for your mobility activity? Insurance coverage and information about insurance	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Were you satisfied with the following arrangements for your mobility activity? My questions (or complaints) were addressed in a timely and helpful way	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16

Question	Very good	Good	Acceptable	Low quality	Very low quality	Total Responses
Please rate the course or training that you have attended. Information and transparency (including: advance and complete information; application process; preparation; transparent costs; conditions of changes and cancellations)	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Please rate the course or training that you have attended. Content and pedagogy (including: quality of teaching; inspiring and interactive learning; trustworthy, innovative and relevant content; Use of digital tools and blended learning)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Question	Very good	Good	Acceptable	Low quality	Very low quality	Total Responses
Please rate the course or training that you have attended. European dimension (including: European values and policies; composition of the group and networking opportunities)	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Please rate the course or training that you have attended. Services and facilities (including support to participants; qualified staff; duration and schedule of the course; venue; inclusion dimension; opportunities to provide feedback)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Follow-up (including: continued learning; facilitating institutional impact; certification of learning outcomes)	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16
Overall Average Rating						4,91 / 5.00

Job-shadowing – Participants' feedback part 3: Preparation and hosting arrangements

Question	Yes	No	Total Responses
Before departing for your mobility activity, did you receive any preparation, training or information about the destination country and the hosting organisation?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

Question	Yes, I felt well prepared	Yes, but I needed more preparation	No, I did not find it useful	Total Responses
Was this preparation and information useful to you?	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	16

Question	Yes	No	Total Responses
Did you receive contact information of someone at your sending organisation to request help in case of an emergency?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16
Did you receive contact information of someone at your hosting organisation to request help in case of an emergency?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

Question	The teaching/training at the hosting organisation was of good quality.	I felt well received and integrated at the hosting organisation.	I had a mentor or a similar person who followed my learning progress and results.	Total Responses
Do you agree with the following statements about your hosting organisation?	6 (37,50%)	10 (62,50%)	0 (0,00%)	16

Question	Yes	No	I don't know	Total Responses
As far as you are aware, did any other organisations (apart from your sending and hosting organisations) take part in the setting up and implementation of your mobility activity? For example, such additional organisations can identify themselves as "supporting organisations" or "intermediaries".	2 (12,50%)	14 (87,50%)	0 (0,00%)	16

Question	Yes	No	Total Responses
Before departing, did you know what to expect during your mobility period (what you were going to do and what you were expected to learn)?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

Job-shadowing – Participants' feedback part 4: Results

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Question	Yes	No	Total Responses
Do you think that you have benefited from your participation in Erasmus+ learning mobility?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

In which ways do you think you have benefited from your mobility period? Multiple answers are possible.	Count	Percentage
I acquired or improved practical skills relevant to my current education and/or work and to my professional development	16	100,00%
I have improved my knowledge of the subject I am teaching and of my professional field.	15	93,75%
I have improved my organisational, management and leadership skills.	0	0,00%
I have improved my career opportunities.	13	81,25%

In which ways do you think you have benefited from your mobility period:	Count	Percentage
I have learned or improved useful practical and educational skills.	16	100,00%
I have become more self-confident, independent and responsible.	15	93,75%
I have clearer ideas about my goals in personal, educational and professional life.	16	100,00%
I have improved my chances of entering a study programme that I want.	2	12,50%
I have improved my chances of finding a job (now or in the future).	1	6,25%

Question	Yes	No	Total Responses
Do you think that you have an increased European sense of belonging after your participation in Erasmus+ learning mobility?	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

Job-shadowing – Participants' feedback part 5: Erasmus+ Priorities

Do you agree with the following statements? As a result of my mobility activity...	Count	Percentage
I have learned more about environmental issues.	14	87,50%
I have changed my habits to become more sustainable.	13	81,25%
I have a better understanding of diversity.	16	100,00%
I am more committed to work against discrimination.	13	81,25%
I am more interested in democratic participation.	14	87,50%
I have learned more about Europe and European values.	15	93,75%
I have learned new ways to apply digital technology.	15	93,75%
I am eager to use more digital technologies in my studies or work.	14	87,50%

Job-shadowing – Participants' feedback part 6: Language Learning

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Main language used during mobility	Count	Percentage
English	13	81,25%
Spanish	3	18,75%

Did you receive any support to improve your language skills before or during your mobility period (for example: a language course, language learning materials, language coaching)?	Yes	No	I was already fluent	Total
Responses	12 (75,00%)	0 (0,00%)	4 (25,00%)	16

If so, are you satisfied with the linguistic support you received?	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Total
Responses	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	12

Did you have the opportunity to actively use the language during formal and informal activities abroad?	Yes	No	Total
Responses	16 (100,00%)	0 (0,00%)	16

To what extent do you feel that the environment created by the mobility project abroad helped you improve your foreign language skills, for example, through interaction with native speakers, collaborative work, and intercultural exchange? Please, rate your experience:	Not at all	To a limited extent	To a moderate extent	To a great extent	Total
Responses	0 (0,00%)	1 (6,25%)	1 (6,25%)	14 (87,50%)	16

To what extent did the Learning Mobility Programme facilitate your communication and integration during your experience abroad?" Please, indicate your level of satisfaction	Very satisfied	Satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Total
Responses	15 (93,75%)	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16

What are the most important outcomes of your language learning experience during your mobility abroad? (you can provide more than one answer)	Count	Percentage
Interaction with native speakers	15	93,75%
Improvement of communication skills in everyday situations	15	93,75%
Learning specific vocabulary related to the context of the stay	15	93,75%
Greater confidence in using the foreign language	15	93,75%
Collaborative activities with other participants	16	100,00%
Discovering different cultures through language	14	87,50%
Using the language in real and practical situations	15	93,75%
Teaching methods used during the activities	13	81,25%
Adoption of personal strategies to improve language learning	13	81,25%
Learning to think differently	14	87,50%

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

What kind of impact do you think the language skills acquired during the mobility experience will have on your future personal, academic and/or professional objectives?	WEAK (Not relevant to my goals)	MEDIUM (useful in some specific situations)	HIGH (important)	VERY HIGH (essential for my personal, academic and/or professional development)	Total
Responses	0 (0,00%)	1 (6,25%)	8 (50,00%)	7 (43,75%)	16

Do you think that you have improved your skills in the main language used during your mobility period?	Yes	No	I was already fluent	Total
Responses	16 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16

Do you think that you have improved your skills in the language of the hosting country during your mobility period?	Yes	No	I was already fluent	Total
Responses	15 (93,75%)	0 (0,00%)	1 (6,25%)	16

If so, to what extent?	Not at all	To a limited extent	To a moderate extent	To a great extent	Total
Responses	0 (0,00%)	1 (6,67%)	13 (86,67%)	1 (6,67%)	15

Hosting Organisations

Organisation Name	Organization ID	City and Country	Number of Persons Participating in Preparatory Visits	Number of Participants
Oriveden Yhteiskoulu	FI01517896	Orivesi, Finland	0	0
Gustav-Dreyer-Schule	E10348061	Berlin, Germany	0	8
Omnis College	278078	Almelo, Netherlands	0	0
CRA DOMINGO DE GUZMAN	E10283293	Doñinos de Salamanca, Spain	0	8
TOTAL			0	16

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Checklist

Before submitting your Final Report to the INDIRE - National Agency, please make sure that:

- All necessary information on your project has been encoded in the "PNRR Erasmus - Piattaforma di Gestione mobilità";
- The Final report has been completed using the Italian Language;
- All the relevant documents are annexed on the "PNRR Erasmus - Piattaforma di Gestione mobilità"
- The Final report is signed by the legal representative of the beneficiary organisation;
- You have saved or printed the copy of the completed form for your records before uploading.

Conditions for the Final report submission

Final report can only be submitted if:

- All mandatory fields in the Report have been filled in
- The reported budget is correct, see Budget
- For Erasmus+ participants with fewer opportunities, documentation certifying their status is held by the beneficiary organization
- All mobility activities in the project/s are in status "APPROVED", see List of mobility activities
- Checklist has been fulfilled

Intervento "Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. CUP B56E23004900006

Beneficiary Declaration on Honour and Signature

I, the undersigned, certify that the information contained in this Final report form is accurate and in accordance with the facts. In particular,

- the financial data provided corresponds with the activities actually realised and to the funds actually paid;
- the project's activities and results are in compliance with the signed Grant Agreement, the related annexed documents, the Monitoring and reporting guidelines and the operational instructions provided on the Piattaforma di Gestione mobilità PNRR;
- no double funding has been received for the same activities;
- all supporting and project documentation is available and may be consulted upon request;

Legal Representative's Signature:

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)